

Сервис “Функциональная грамотность”

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ УСТАНОВКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Версия 1.0

Оглавление

1.	Назначение документа	3
2.	Описание и функциональные характеристики	3
a.	Назначение приложения	3
b.	Описание приложения	3
3.	Функциональные характеристики	4
3.1.	Основные компоненты приложения	4
3.2.	Возможности приложения	4
3.3.	Интеграции со смежным системами	5
3.4.	Администрирование приложения	5
4.	Макеты сервиса	5
5.	Техническая архитектура	9

1. Назначение документа

Документ описывает функциональные характеристики программного обеспечения Сервис “Функциональная грамотность”) (далее – приложение), а также содержит информацию, необходимую для его эксплуатации.

Документ включает два основных раздела:

- Описание и функциональные характеристики,
- Макеты сервиса

Раздел «Описание и функциональные характеристики» содержит сведения о назначении приложения и его функциональных возможностях.

В разделе «Макеты сервиса» приведены скриншоты из сервиса Функциональная грамотность, Версия 1.0.

2. Описание и функциональные характеристики

а. Назначение приложения

Приложение является формой доступа с электронным формам учебных пособий (ЭФУП) и представляет собой банк ситуаций/заданий для формирования и оценки различных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций обучающихся.

К целевой аудитории платформы относятся следующие типы пользователей:

- учителя и обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций

б. Описание приложения

Банк ситуаций/заданий включает в себя ЭФУП с ситуациями/заданиями по функциональной грамотности для основной школы, в том числе высокого уровня сложности, по следующим видам грамотностей: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая и креативное мышление. Задания к ситуациям выполняются в двух вариантах: на интерактивной доске в классе и на персональных устройствах (компьютерах, планшетах). Интерактивные объекты оптимизированы для интерактивной доски, стационарных компьютеров, ноутбуков, планшетов. Реализовано два режима запуска ситуации: тренажер и мониторинг.

Режим «тренажер». При выборе режима «тренажер» учитель может устанавливать максимально допустимое количество попыток решения заданий ситуации. Результат оценивания заданий с автоматической проверкой выводится на экран после нажатия учеником кнопки «Проверить». Проверка и перезапуск для повторного решения доступны для каждого задания в отдельности. Задание с открытым ответом автоматически не проверяется, но сохраняется в базе и доступно учителю в режиме проверки выполненных заданий.

Режим «мониторинг». В этом режиме учителем может быть установлено общее время работы с выбранными ситуациями. Количество попыток решения учеником задания ситуации устанавливается автоматически – 1, кнопка «Проверить» доступна только в конце работы (у каждого отдельного задания её нет). После нажатия на эту кнопку (либо по истечении отведенного времени) результат оценивания заданий с автоматической проверкой выводится на экран, а задания с открытым ответом «уходят» на проверку учителю. После проверки учителем ученик получает уведомление о завершении проверки и возможности перехода в режим работы.

3. Функциональные характеристики

3.1. Основные компоненты приложения

К основным функциональным компонентам приложения относятся:

1. **Сервис авторизации.** Авторизация пользователей осуществляется через централизованный сервис авторизации – id.prosv.ru.

2. **Ситуации.** Предоставляет возможность работать с 5 видами грамотности и относящимися к ним ситуациями: выдавать ситуации на класс, группу или конкретных учеников. Обеспечивает возможность работать с выданными пакетами ситуаций: проверять, отслеживать процесс выполнения, проверять ситуации типа мониторинга, формировать черновики пакетов ситуаций.

3. **Статистика.** Позволяет просматривать прогресс прохождения обучения по пакетам и типам ситуаций. Статистика отображается по классам, группам, которые относятся к учителю.

4. **Приглашение учеников в сервис.** Выданный пакет ситуаций на класс позволяет регистрировать ученика в сервисе Виртуального класса и дает возможность решать выданные пакеты ситуаций.

3.2. Возможности приложения

Основные сценарии использования приложения включают:

1. Вход в систему и подача заявки

- регистрация и авторизация;
- выбор и переход в профиль нужного члена семьи; о просмотр и выбор программы обучения в витрине курсов; о отправка заявки на обучение;

2. Навигация по приложению

- выбор ситуаций исходя из типа: тренажер или мониторинг;
- просмотр отдельных ситуаций с всей необходимой информацией и пособий по выбранному виду грамотности;
- формирование пакетов ситуаций и выбор класса/группы/конкретного ученика для выдачи сформированного пакета ситуаций;
- проверка выданных пакетов ситуаций типа мониторинга и оценивание вопросов открытого типа;
- возможность комментирования результатов проверки ситуаций типа мониторинга;
- отслеживание прогресса прохождения выданных ситуаций учениками;
- отслеживание статистической отчетности по выданным ситуациям на классы;

3. Прохождение занятия по выданным пакетам ситуациям(ученик):

- прохождение выданных ситуации;
- отображение статистической информации по видам грамотности;
- получение уведомлений о выданных ситуациях.

3.3. Интеграции со смежными системами

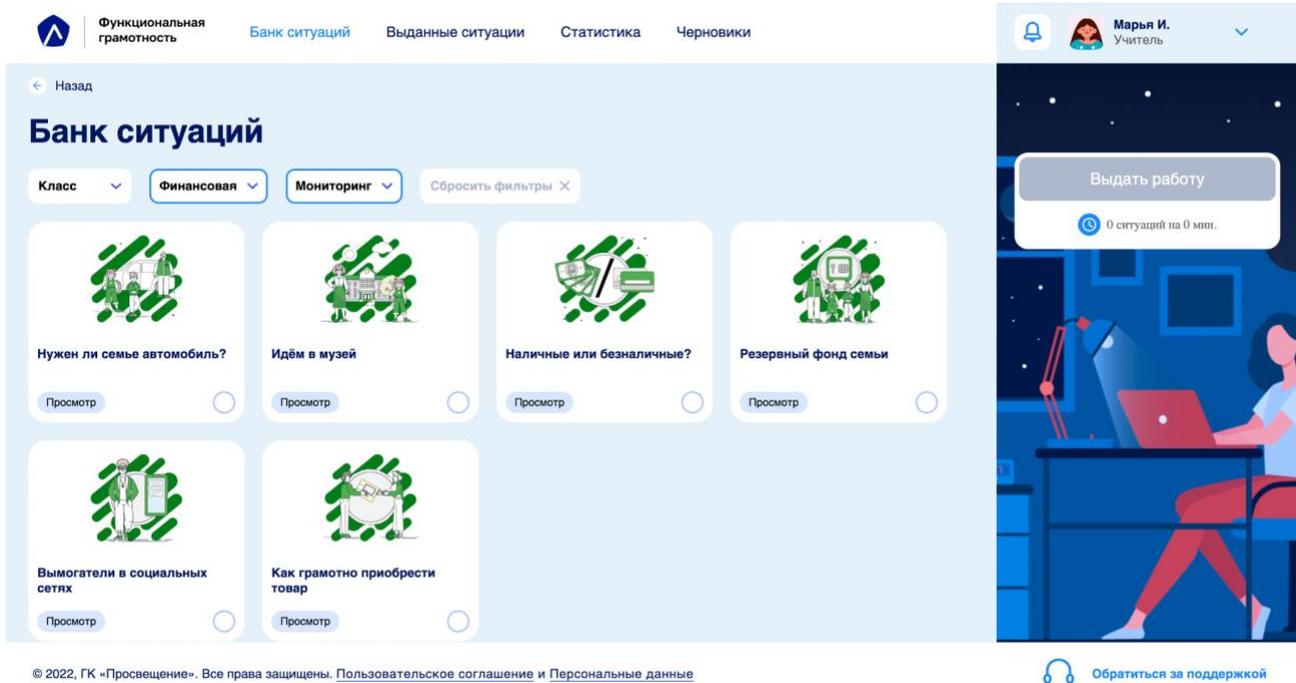
- Приложение интегрировано с сервисом авторизации id.prosv.ru
- Приложение интегрировано с платформой Теплоход для обеспечения импорта контента ситуаций, конструирования и разметках которых осуществляется в специализированной CMS Теплохода.

3.4. Администрирование приложения

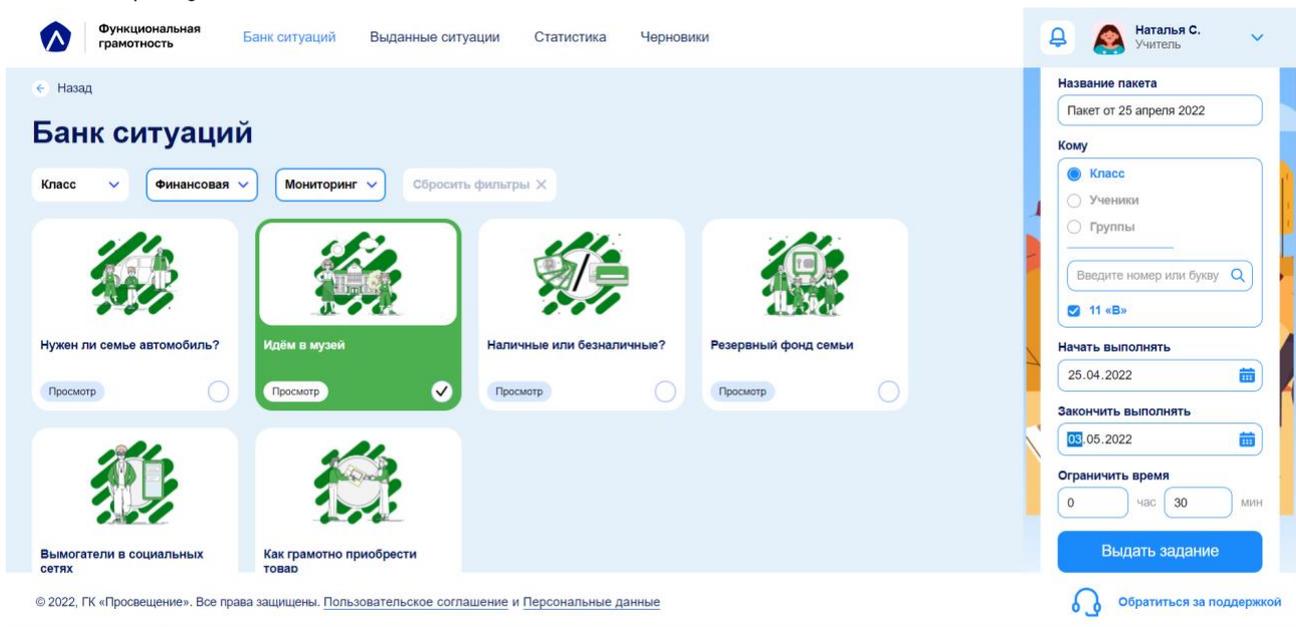
В состав сервиса входит административный интерфейс, позволяющий просматривать внутренние данные системы, такие как загруженные ситуации, данные по пользователям администрируют через сервис Виртуальный класс.

4. Макеты сервиса

Банк ситуаций с выбранными фильтрами: финансовая грамотность, режим: мониторинг



На рисунке ниже показан макет выдачи пакетов:



Детальная страница ситуации



← К списку ситуаций



Нужен ли семье автомобиль?

- Уровень образования: Основное общее образование
- Вид грамотности: Финансовая грамотность
- Класс: 7,8

Открыть пособие

Для решения ситуации ученик должен знать:

- иметь представление о экономической модели мира, товарно-денежных отношениях.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- умение интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста;
- составление бюджета для планирования регулярных расходов, сбережений и соблюдения его;
- оценка воздействия различных планов расходов и способность устанавливать приоритеты расходов как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе;
- понимание того, как государственные налоги и льготы влияют на личные и семейные финансы;
- понимание того, что у людей есть выбор в отношении расходов и сбережений, и что каждое действие может иметь последствия для человека и общества.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Ковалёва Г. С., Рутковская Е. Л., Половникова А. В. и др. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской
— Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций : в 2 частях — М. : Просвещение, 2021.



Настройка выдачи

Название пакета

Пакет от 25 апреля 2022

Кому

- Класс
- Ученики
- Группы

Начать выполнять

ДД.ММ.ГГГГ



Закончить выполнять

ДД.ММ.ГГГГ



Ограничить время

0

час

45

мин

Выдать задание

В черновики



Раздел выданных пакетов ситуаций

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выданные ситуации | Статистика | Черновики

Выданные ситуации

Статус | Класс | Группа

Пакет от 18 апреля 2022

Финансовая грамотность

18 апреля, 15:08

Отличники

2 ситуации | Мониторинг | 75 минут | 18.4.2022 - 4.5.2022

<https://media.prosv.ru/func/situations/packages/zKUAyN2...> Скопировать

Идём в музей 0 0

© 2022, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Обратиться за поддержкой



Раздел статистики по классам с выбранным фильтром: финансовая грамотность

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выданные ситуации | Статистика | Черновики

Статистика

Класс | Группа

6 «Б» 1 0



- Количество всех работ
- Работы по мониторингу
- Работы по тренажеру
- Количество мониторингов
- Завершены
- В работе
- Количество тренажеров
- Завершены
- В работе

Виды грамотностей:

- Читательская
- Математическая
- Креативное мышление
- Естественно-научная
- Финансовая

100%

Задать временной промежуток отчета

Дата начала: ДД.ММ.ГГГГ

Дата окончания: ДД.ММ.ГГГГ

Выберите вид грамотности

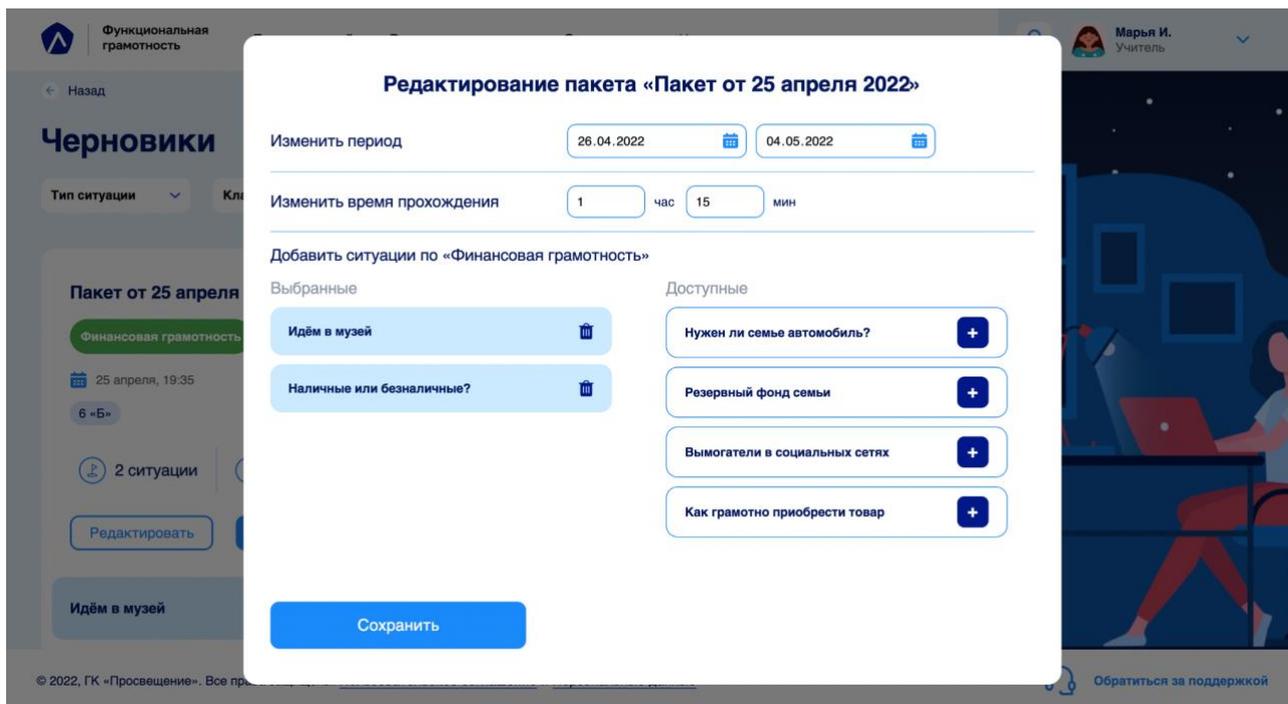
- Финансовая
- Креативное мышление
- Математическая
- Естественно-научная
- Читательская

Сохранить

Обратиться за поддержкой

© 2022, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Редактирование пакета ситуаций перед финальной выдачей



5. Техническая архитектура

В текущей реализации сервис упакован в виде двух докер контейнеров. Первый контейнер содержит API сервис, а второй – код портала (SPA приложения). Взаимодействие между JavaScript кодом портала и серверным API осуществляется по протоколу REST. API сервис в свою очередь интегрирован с СУБД Postgres и обеспечивает авторизацию пользователей через централизованный OAuth2.0 сервис (в частности – <https://id.prosv.ru>). Сервис также интегрируется с прочими внутренними системами, в частности: с платежной системой, системой контроля подписок и системами мониторинга, обеспечивающие контроль за стабильной работой сервиса.