

## **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. БАНК ЗАДАНИЙ**

### **Краткое описание программного обеспечения:**

Программное обеспечение представляет собой программу для ЭВМ (далее – сервис), позволяющую ученикам формировать навыки функциональной грамотности в онлайн-формате. Для достижения максимально быстрого и качественного результата сервис предлагает комплексный подход: пользователи (учитель и ученик) могут работать как индивидуально, так и коллективно. Использование банка заданий возможно как в рамках основного образовательного процесса (урочная деятельность, элективные курсы), так и во внеурочной работе.

### **Функциональные характеристики программного обеспечения:**

Основные функциональные компоненты программного обеспечения (далее - сервис):

1. Сервис авторизации. Стартовая страница, предназначенная для авторизации пользователей и входа на сервис.
2. Каталог заданий. Банк заданий содержит комплексные работы по пяти компонентам функциональной грамотности (креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность). Учащемуся предоставляется возможность работать с комплексными заданиями в двух режимах: «тренажер» и «мониторинг». Комплексные задания включают описание сюжета задания и вопросы к нему в формате заданий PISA, подразумевающие открытый или закрытый ответ учащегося. Объём и время выполнения заданий определяются педагогом.
3. Выданные ситуации. Функционал для работы учителя со сформированными пакетами комплексных заданий, включая возможность проверки выполнения и комментирования выполненной учениками работы в интерактивном режиме. При проверке заданий с открытым ответом учитель может воспользоваться методическими рекомендациями. Для учителя.
4. Статистика. Визуализированная статистика работы класса(-ов) с банком заданий, отражающая динамику формирования функциональной грамотности. Для учителя.
5. Мои задания. Возможность работы с выданными учителем пакетами комплексных заданий с возможностью просмотра оценок и комментариев учителя. Для учащихся.
6. Мои результаты. Архив выданных учителем работ с возможностью формирования отчёта в рамках выбранного пользователем временного промежутка, а также накапливаемая статистика работы с банком заданий, отражающая динамику формирования функциональной грамотности. Для учащихся.

Основные сценарии использования программного обеспечения включают:

1. Выполнение пользователем (учеником) тренировочных работ (типа «Тренажёр») самостоятельно.
2. Выполнение пользователем (учеником) тренировочных и контрольных работ (типа «Тренажёр» и «Мониторинг» соответственно), выданных пользователем (учителем).
3. Проверка пользователем (учителем) решённых пользователем (учеником) заданий, оценка и комментирование работ.
4. Просмотр пользователем (учеником) выполненных контрольных работ и ознакомление со статистикой собственных результатов.
5. Ознакомление пользователя (учителя) со статистикой результатов формирования функциональной грамотности классов и групп.